

PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ

plukovník gšt. doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D.

„Pesimista vidí obtíž při každé příležitosti. Optimista vidí příležitost při každé obtíži.“

Winston Churchill

ÚVOD

Univerzita obrany je jedinečná instituce, která disponuje výjimečným personálem s unikátními znalostmi. Hlavním úkolem nás, akademických pracovníků, je připravovat naše studenty na profesionální službu vojáků z povolání v 21. století. Tento nelehký úkol vyžaduje orchestraci mnoha faktorů, schopností a umu lidí, kteří každý den pracují na tom, aby studenti získávali ty nejnovější informace, dovednosti, znalosti. K tomu, abychom se nemuseli stydět za to, v jakém prostředí pracujeme, jak o nás smýšlí okolí, ať už vojenské, nebo civilní, a jaké výsledky navenek prezentujeme, musíme Univerzitu obrany rozvíjet jako pozitivně pulsující organismus, který je živý, moderní, a ve kterém rádi pracujeme. Současná Univerzita je perspektivní institucí, s několika slabými místy a neduhy, které ji významně znesnadňují rozvinout své schopnosti. Mám program s jasnou vizí, jak naši Alma Mater pozvednout a zároveň jak zajistit, aby se na Univerzitě obrany dobře dýchalo bez strachu z represí, zvláště pokud náhodou budete mít jiný názor.

PŘEDSTAVENÍ KANDIDÁTA NA REKTORA



Narozen roku 1975, ženatý, dvě děti. 30 let v armádě.

Po absolvování základní vojenské služby u 2. odřadu hloubkového průzkumu v Kroměříži a následně v Prostějově jsem úspěšně absolvoval Vojenskou akademii v Brně, v oboru Automatizované systémy velení a řízení. Následně jsem nastoupil u Střediska řízení a uvědomování (CRC) ve Staré Boleslavi. Zde jsem si prošel v rámci jednotky různými místy, včetně těch, kde jsem měl na starosti přípravu a výcvik personálu. Lektorská a učitelská práce mě velmi zaujala, a tak jsem se rozhodl pokračovat jako pedagog na Univerzitě obrany, a to i přesto, že mi mateřská jednotka nabídla pozici Master Controllera, tedy náčelníka pohotovostní směny CRC.

Na Univerzitě obrany jsem začal nejen učit, ale také se učit. Pozice pedagoga a zároveň studenta doktorského studia byla pro mě výzvou, ukončenou obhajobou dizertační práce v roce 2012. Během těchto let jsem také získal certifikaci mezinárodního hodnotitele programu TACEVAL, který hodnotí alianční jednotky vzdušných sil všech zemí NATO. Tato certifikace mi umožnila dostat se na mezinárodní alianční cvičení a získat unikátní síť mezinárodních kontaktů, ale především zkušeností pro výuku.

Následovaly roky jako pověřený vedoucí Katedry protivzdušné obrany. V roce 2018 mi byla nabídnuta funkce zástupce velitele 25. protiletadlového raketového pluku ve Strakonících. Po dlouhém zvažování jsem však zůstal loajální naší univerzitě. Rok 2020 byl pro mne v mnoha ohledech přelomový. Byl jsem jmenován proděkanem Fakulty vojenských technologií, jmenován docentem a zároveň jsem se stal vedoucím katedry, kterou jsem sám vystudoval. Během mé kariéry jsem absolvoval celou řadu kurzů a speciálních výcviků, včetně téměř ročního kurzu „Air Defense Captains Career Course“ v Texasu (USA).

K mým koníčkům patří canicross, knihy (sci-fi, autobiografie), počítačové hry (MMORPG).

MOTIVACE

Jako absolvent naší univerzity mohu říci, že mi její osud není lhostejný. V minulosti jsem se mnohokrát přesvědčil, že pouze kritizovat nestačí a pokud něco chci změnit k lepšímu, musím se o to i zasadit tím, že budu aktivně pracovat ve prospěch systému, a to i na úkor vlastního pohodlí. Plně si uvědomuji odpovědnost, kterou pozice rektora obnáší. Věřím, že mě Univerzita obrany kvalitně připravila na to, s čím přicházím mezi vás, studenty a zaměstnance ve snaze nejen zlepšit či napravit univerzitní slabá místa, ale i prosazovat férové a pozitivní prostředí. Vojenská škola mě dobře připravila na službu u vojsk i akademickou kariéru, a proto i já chci pozitivně ovlivňovat rozvoj univerzity a zabezpečit, aby obdobně úspěšnou a zajímavou kariéru, jakou mám za sebou, mohla mít i většina našich absolventů. Stále mám své Alma Mater co vracet.

VIZE

Mojí vizí je docílit stavu, kdy Univerzita obrany je institucí:

Nezbytnou – obranyschopnost je jednou z nejdůležitějších potřeb každého státu. Chci naši univerzitu dostat zpět na vrchol, aby bylo všem jasné, že **bez nás to nepůjde**. Naším benefitem je jedinečnost, kterou jsme dosáhli spojením unikátních schopností tří fakult, dvou ústavů a tří center a naším zaměřením ve prospěch obrany. Nyní je čas šířejí naše schopnosti rozvíjet, nabídnout a komunikovat vnějšmu světu, armádě, výzkumným a vzdělávacím institucím a průmyslu. **Budou nás potřebovat.**

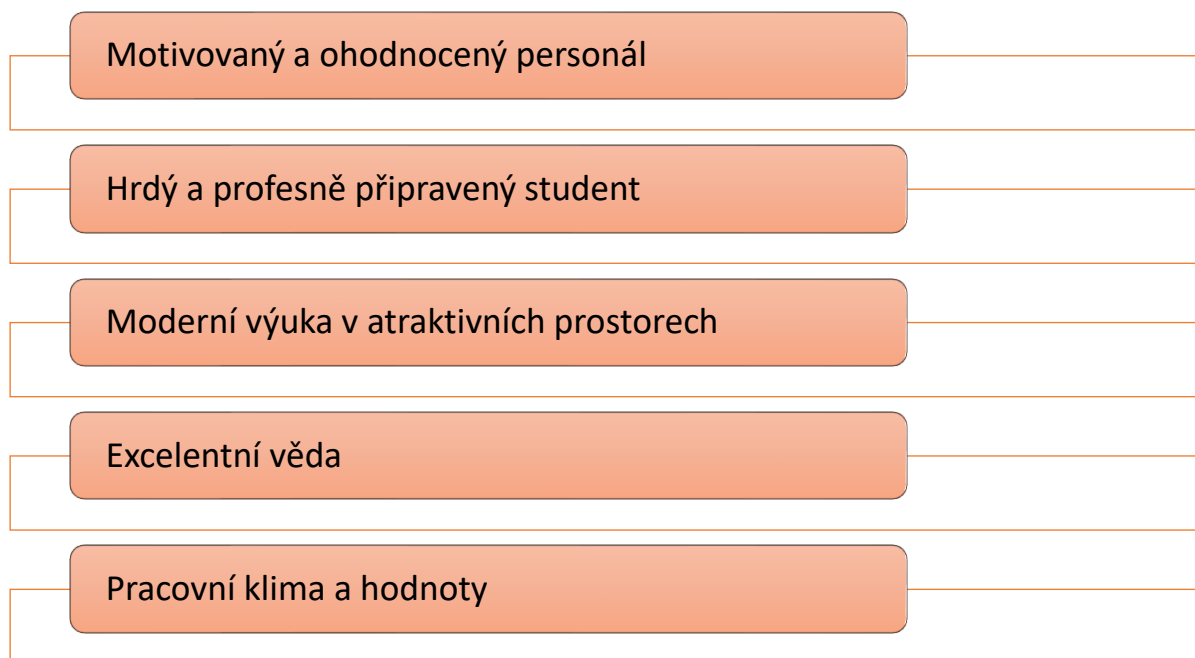
Žádanou – prestiž není měřena pouze slávou, ale především zájmem a motivací na naší univerzitě studovat a pracovat. K tomu u nás musí být férové prostředí bez podrazů, kdy si lidé musí vzájemně důvěřovat a chtít zde pracovat. Abychom byli atraktivní pro partnery, musíme mít adekvátní podmínky pro příjem a řešení vědeckých projektů, schopné zaměstnance, dostatečné finance a odpovídající infrastrukturu. Prestiž univerzity je dána i dostatečným zájmem o studium, počtem studentů a absolventů. Prostudování musí být atraktivní, s důrazem na tradice a hrdost sloužit. Studenti musí vnitřně cítit, že jsme tu my pro ně, nikoliv oni pro nás. Univerzita bude více žádána jak uchazeči o studium, tak partnery z řad armády, vysokých škol i průmyslu. **Univerzita obrany bude atraktivním a žádaným partnerem.**

Vyspělou – vyspělost lze chápat jako schopnost určovat směr a poradit si za každých okolností. Pokud možno vlastními silami, a když to někdy nejde, tak znalostmi, jak daný cíl dosáhnout s pomocí odjinud. Musíme vědět, jak dosahovat svých cílů a s kým spolupracovat při řešení složitějších úkolů. **Univerzita**

bude zkušenu, úspěšnou a produktivní institucí s možnostmi nabídnout vyspělé znalosti a technologie.

Spolupracující – aby naše univerzita nebyla solitérem, musí si nejen uvědomovat svou jedinečnost, ale také nutnost provázanosti s ostatními domácími i zahraničními partnerskými institucemi, Armádou České republiky, ale i domácím a světovým obranným průmyslem. Jedině tak dosáhne nezbytnosti, žádanosti a vyspělosti. **Univerzita obrany bude první volbou** pro uchazeče o studium, pro naši armádu, pro vysoké školy a průmysl.

K tomu, abych mohl společně s vámi naplňovat tyto vize, jsem si stanovil následující priority:



MOTIVOVANÝ A OHODNOCENÝ PERSONÁL

Motivovaný a ohodnocený personál je základním stavebním kamenem každé vysoké školy. Naše univerzita plní řadu úkolů zahrnujících výuku, vědu, expertní činnost ve prospěch AČR a další. Současný počet zaměstnanců, ať už akademických či neakademických, neodráží zvyšující se požadavky, které jsou, ale především budou, kladeny na naši instituci. Před několika lety všechny součásti definovaly požadavky na rozvoj personálních kapacit do roku 2030. Tyto požadavky součástí hodlám ctít a zasadím se o to, aby již nebyly déle posouvány v čase, aby přislíbená nová tabulková místa skutečně vznikla a bylo na ně možné přijmout zaměstnance.

Ohodnotit pracovníky univerzity za excelentní vědecké výsledky, ale i za kvalitní pedagogickou práci, je mým dalším cílem, který hodlám dosáhnout prostřednictvím rozšíření již existujícího motivačního programu. Zasadím se o to, aby vedoucí součástí měli možnost nezávisle rozhodovat o odměňování svých podřízených. Tímto opatřením podpořím **zvýšení autonomie součástí, především fakult.**

Vícezdrojové financování je další z možností, jak na Univerzitu přivést nemalé finanční prostředky. Jedna z nedávných příležitostí, jak finančně ohodnotit naše zaměstnance z mimorezortních zdrojů v rámci OP JAK, skončila fiaskem. Hodlám se zasadit o to, aby podobné nezdary jednou pro vždy

skončily a aby bylo, tak jako dříve, umožněno zaměstnancům Univerzity obrany **být za práci navíc řádně ohodnoceni.**

Univerzita obrany musí aktivně vyhledávat všechny příležitosti, jak získat prostředky pro své zaměstnance a investovat tak do lidí, aby se mohli rozvíjet, vzdělávat a navazovat kontakty.

Současně mou snahou bude vytvořit systém dalšího vzdělávání pro zaměstnance Univerzity obrany, jelikož jsem přesvědčen, že např. všudypřítomné požadavky na moderní a interaktivní vyučovací metody nelze pouze po akademickém pracovníkovi vyžadovat, ale je nutné mu k tomu vytvořit i adekvátní předpoklady a podmínky.

HRDÝ A PROFESNĚ PŘIPRAVENÝ STUDENT

Jsem zastáncem toho, aby studenti měli možnost aktivně ovlivňovat rozvoj své univerzity. Chci studentům nabídnout možnost, aby byl jejich zástupce členem některých poradních orgánů, a mohl tak vedení univerzity přinést pohled studentů na řešení klíčových témat.

Nastavím pravidla pro dílčí autonomii studentů při rozhodování o rozvoji studentské komunity, tzv. **participativní rozpočet.**

Pro mě důležitým prvkem ve vztahu ke studentům je i **pěstování značky Univerzity obrany a jejich součástí ve vztahu k hrdosti na školu i armádu.** Vnímám, že již dnes studenti chtějí více možností se prezentovat jako „UNOBáci“, ať už v rámci akcí na veřejnosti, nebo uvnitř školy. Formy prezentace jsou různé, od rozvíjení univerzitních či fakultních akcí pro studenty, univerzitních týmů, e-sportovních aktivit a dalších činností, které budu rozvíjet a podporovat.

Zasadím se o to, aby byl v nových studijních programech upraven podíl přímé výuky tak, aby se neopakovaly současné stavy pozdní odpolední výuky. Student musí mít po pracovní době prostor pro studium a své zájmy.

Podpořím možnost získat profesní osvědčení jako jsou řidičské či speciální řidičské průkazy, různá profesní osvědčení, certifikáty, speciální kurzy apod. Bude to vyžadovat intenzivní jednání s resortem, ale věřím, že dokážu vysvětlit nutnost tohoto opatření s cílem urychlit a zkvalitnit profesní přípravu budoucích absolventů Univerzity obrany.

Pozvednu systém stáží a praxí studentů na úroveň obvyklou v zahraničí, kdy se studenti účastní mezinárodních cvičení nebo ostrých bojových střelb tak, aby byli po příchodu k útvarům lépe profesně připraveni.

Poskytnu naší univerzitě schopnosti rychle reagovat na potřeby studentů stran mobility. Dále se zaměřím na vyšší provázanost Univerzity obrany s aliančními partnery. V současné době vytvářím na FVT pilotní systém smluvně propojených institucí, které jsou v dlouhodobém horizontu ochotny pravidelně přijímat naše studenty. Nyní mám připraveny k posouzení smlouvy s několika zahraničními institucemi a aliančními partnery (např. NATO NCIA, NAPMA, některé Centers of Excellence, Fraunhoferův Institut a další). Obdobný systém a jeho rozšíření na celou Univerzitu obrany nabízím v rámci svých programových priorit. **Vytvořme mezinárodně známou a uznávanou instituci.**

Mnoho našich akreditovaných studijních programů není „kompatibilních“, a to ani částečně, se zahraničními programy, což vytváří studentům problémy v nutnosti dohánět zameškané předměty při návratu z mobility. **Hodlám podpořit vznik mezinárodních semestrů.**

Posílím kompetence „International office“ v oblasti mobility, zejména pak programu ERASMUS, zjednoduším administrativu spojenou s výjezdy studentů i akademiků.

MODERNÍ VÝUKA V ATRAKTIVNÍCH PROSTORECH

MŠMT oznámilo záměr realizovat nový přístup k akreditaci studijních programů. Významnou úlohu má sehrávat samotná instituce, která bude muset být schopna naplnit inovované podmínky akreditačního procesu. Naše škola se k tomuto prubířskému kameni vysokoškolského vzdělávání bude muset postavit čelem, tj. disponovat nezbytným garančním potenciálem, funkčním systémem vnitřního hodnocení a odpovídajícím materiálním, informačním a finančním zabezpečením studijních programů. Budu významně podporovat, a to i finančním ohodnocením, nárůst garančního potenciálu součástí univerzity tak, abychom se nemuseli této změny obávat.

Podpora moderních, flexibilních forem výuky je další věcí, kterou nebudu přehlížet. V 21. století, kde se stále častěji do výuky zejména u veřejných vysokých škol promítá využití prvků umělé inteligence, virtuální či rozšířené reality a další forem tzv. blended learning, by bylo nepodporování rozvoje této oblasti fatální chybou. Je třeba zavést i pravidelné sdílení dobré praxe s veřejnými vysokými školami, což považuji za další nezbytný krok k modernizaci výuky na naší univerzitě.

Za součást moderní výuky považuji i možnost strávit část studia v zahraničí. Umožním a budu podporovat vznik časového prostoru pro internacionalizaci, odbornou a profesní přípravu jako nedílného prvku nových studijních programů dle priorit a potřeb součástí. Systémovou internacionalizaci doposud nikdo neřešil, já si v případě zvolení беру tento úkol za vlastní.

Učebně výcviková základna musí být zásadním způsobem modernizována. Dohnat zpoždění v modernizaci univerzity nebude jednoduché a mým úkolem bude získat značné finanční prostředky pro další etapy modernizace Univerzity obrany. To bude souviset s pečlivým plánováním rozvoje univerzity v čase prostřednictvím aktualizace střednědobého plánu a **prosazením potřeb univerzity napříč resortem i samotnou armádou.** Jsem přesvědčen, že pořízování moderních zbraňových či jiných systémů musí být vždy automaticky doprovázeno pořízením např. 3D řezů, virtuálních modelů či digitálních dvojčat tak, aby bylo možné již v momentě podpisu akviziční smlouvy počítat s jejich využitím pro zatraktivnění výuky.

Moderní prostředí současně vnímám jako jeden z předpokladů pro zvýšení zájmu o studium. Zájem o studium je však podmíněn schopností jej prezentovat a marketing je hlavním nástrojem. Univerzitní marketing není v současné době dostatečně provázán s armádním marketingem. Dlouho se nám nedařilo přesvědčit AČR, aby nás brala jako svou nedílnou součást a dělala nám reklamu. Pomalu se to zlepšuje, ale stav je pořád neuspokojivý. Věřím, že to dokážu změnit.

EXCELENTNÍ VĚDA

Mou úlohou a záměrem v případě zvolení bude rozšířit schopnosti univerzity v oblasti přijímání grantů, což se nám v minulosti příliš nedařilo. Jsme tak díky tomu velmi diskriminováni oproti ostatním vysokým školám, což hodlám intenzivně komunikovat napříč ministerstvy. Nelze po univerzitě žádat stále více zapojení do všech možných projektů a pořád ji mít za Popelku, která dělá pouze za dobré slovo.

Excelentní věda je podle mého názoru měřena především národními a mezinárodními projekty, jako jsou TAČR, GAČR, POV, projekty evropských obranných fondů (EDF), apod. Sám mám s podáváním těchto projektů nemalou zkušenost (v loňském roce jsem např. za naši univerzitu jako spoluřešitel podal 2 návrhy EDF, a jeden k holandskému výzkumnému úřadu NWO, který byl přijat) a budu tyto aktivity podporovat. Na základě své zkušenosti s přípravou mezinárodních projektů se zasadím o zefektivnění systému přípravy mezinárodních projektů, a to i s využitím outsourcingu. **Jsem připraven dostat Univerzitu obrany do velkých mezinárodních konsorcií.**

Excelentní věda není možná bez laboratorní a přístrojové základny. Každá fakulta či součást má trochu jiné potřeby. Uvědomuji si specifika všech součástí a jsem připraven pokračovat v nastaveném trendu rozvoje výzkumných kapacit nejen materiálových, ale také personálních, protože špičkové přístroje jsou jedna věc, ale kvalifikovaná obsluha ve formě techniků či laborantů druhá. Specifické místo má i VETC, které vnímám jako nástroj pro realizaci excelentní vědy založené na sdílení schopností a infrastruktury. Uvědomuji si však, že nově vzniklý prvek na Univerzitě obrany má své nedokonalosti a pro jeho správné fungování bude nutné dosáhnout konsensu napříč součástmi. Je nezbytné získat vyšší podporu v rámci DKRVO (dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace – institucionální podpora) a to s vědomím, že se jedná o jediné investiční prostředky určené pro rozvoj vědecké infrastruktury.

PRACOVNÍ KLIMA A HODNOTY

Mnozí se podívají, proč do svého prohlášení vkládám tento bod jako jeden z klíčových. Je to proto, že osobně považuji dobré pracovní klima za jeden z nejdůležitějších faktorů úspěšné práce. Při hájení a prosazování vlastních zájmů jsou lidé někdy schopni vůči svým kolegům a kolegyním činit kroky, které při výchově vštěpujeme svým dětem jako nepřijatelné, podlé a zlé. Jsou schopni šířit dezinformace či polopравdy tak, aby se prosadila jejich „pravda“ a mnohdy si neuvědomují, že sami mají „máslo na hlavě“. V minulosti jsem se s podobnými případy setkal a nesnáším je. Jsem si vědom negativní formy tohoto odstavce, ale více než kdy jindy je práce v našem prostředí státní vojenské vysoké školy o tom věřit, že ten, kdo stojí za Vámi s „nabitou zbraní“ je férový člověk, který Vás při nejbližší příležitosti zezadu nezastřelí.

K pracovnímu klimatu ještě jedna prozaická záležitost. Náš milovaný informační systém. Odpusťte trochu použitého sarkasmu, ale zde je na místě. **Radikální změna informačního systému** je totiž něco, co někteří moji předchůdci v roli kandidátů na rektora zdůrazňovali jako prioritní. I já tak činím a uvědomuji si, že bez významné finanční investice čistě na tuto oblast žádný rektor nic nezmuže a bude pouze záplatovat chyby. Udělám vše, co bude v mých silách pro radikální změnu, nebo pořízení zcela nového informačního systému. Už nechceme ztrácet zdravý rozum kdykoliv, když zde něco hledáme, nebo když chceme naplánovat výuku.

ZÁVĚR

Každý, kdo je většinu své kariéry spjatý s Univerzitou obrany, tak jako je to v mém případě, nemůže chtít nic jiného, než aby tato instituce prosperovala. Takoví lidé zde zanechávají významnou část svého života a většina z nás si chce po ukončení kariéry říci, že naše práce nebyla zbytečná a že se něco podařilo. Aby Univerzita obrany prospívala, musí mít stabilní systém obnovování stávajících či vytváření nových akreditací. Musí mít motivované studenty, kteří později jako absolventi budou chtít univerzitu kdykoliv během své budoucí kariéry podpořit. Ať už třeba tím, že sem nebudou váhat poslat své podřízené k doktorskému studiu, nebo že všem řeknou, že to tady bylo fajn.

Vzdělání a spokojení zaměstnanci, kteří se nebojí zkoušet novinky v praxi a nejsou přivázaní pomyslnou koulí za nohu stolu ve své kanceláři jsou nezbytným stavebním kamenem každé špičkové instituce. Proto potřebujeme předvídatelné prostředí a komfort v podobě možností vlastního růstu, přívětivého informačního systému a pouze nezbytné administrativy, spolu s nastaveným systémem odměňování.

Věřím, že se mi v případě zvolení podaří realizovat představené vize a priority ve spolupráci s pracovitým a důvěryhodným týmem, který mi pomůžete sestavit.

Velice se vážím důvěry lidí, kteří mi vyjádřili podporu. I přes to, že jsem si vědom těžkosti období, do kterého Univerzita obrany vstupuje, chci být u toho. Jsem si vědom odpovědnosti a jsem připraven ji nést.

S díky a přáním všeho dobrého

plukovník gšt. doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D.

